



DISEMINARE CURS ERASMUS+ DIGITAL RESOURCES FOR TEACHERS (WEB 2.0 TOOLS - ICT - AI)

COD PROIECT: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000228778

PARIS 25.11.2024 - 29.11.2024

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION CREANGĂ” - CRAIOVA

Participanți



De la dreapta la stânga:

RĂDUCU MARIA MAGDALENA - prof. Lb. engleză

PÎSLARU IONICA RAMONA - prof. Informatică și TIC

VĂTAVU MIHAELA - prof. Lb. franceză

BIVOLARU ANI - Prof. învă. primar

RĂDOI SIMONA - Prof. învă. primar

Prima zi de curs



În prima zi ne-am cunoscut cu ceilalți participanți, au fost prezentate echipele pe țări iar fiecare echipă s-a prezentat, apoi a prezentat orașul și școala de unde vine.

Au fost expuse obiectivele cursului și a fost stabilit programul și modul de lucru.

S-a discutat despre diverse platforme și instrumente digitale care pot fi folosite pentru a crea lecții interactive și atractive pentru elevi.

A doua zi de curs

S-au analizat diverse
resurse online cum ar fi:

Kahoot

Wordwall

Quizizz

Quizlet

Socrative

ClassTools



A treia zi de curs



Alte resurse on-line:

Plickers

Incredibox

Lyrics Training

Quiver

Goose Chase

Babadum

Bouncy Balls



A patra zi de curs



S-au explorat
modalități de a
combina activitățile în
aer liber cu
tehnologia, cu ajutorul
aplicației Goosechase.



A cincea zi de curs



Am analizat cum ne poate ajuta inteligența artificială prin aplicația Chat GPT și Gemini în activitatea didactică.

S-a discutat despre importanța feedback-ului și s-au oferit certificate de participare.



În urma explorării tuturor aplicațiilor digitale, se pot trage următoarele concluzii:

Prin diversificarea exercițiilor, prin folosirea mai multor platforme educaționale, conținutul lecției se poate adapta la nevoile speciale ale elevilor, numai dacă nu se folosesc în exces în timpul orei;

Învățarea se realizează mult mai ușor prin descoperire, folosind exercițiile de tip puzzle -grupe, joc -perechi, cuvinte încrucișate;

Dintre avantajele utilizării instrumentelor Web 2.0, create special în scop didactic, se numără formarea creativității, descoperirea dirijată, stimularea entuziasmului într-o atmosferă de colaborare;

Implementarea metodelor alternative de predare are ca rezultat învățarea și predarea personalizată.

