

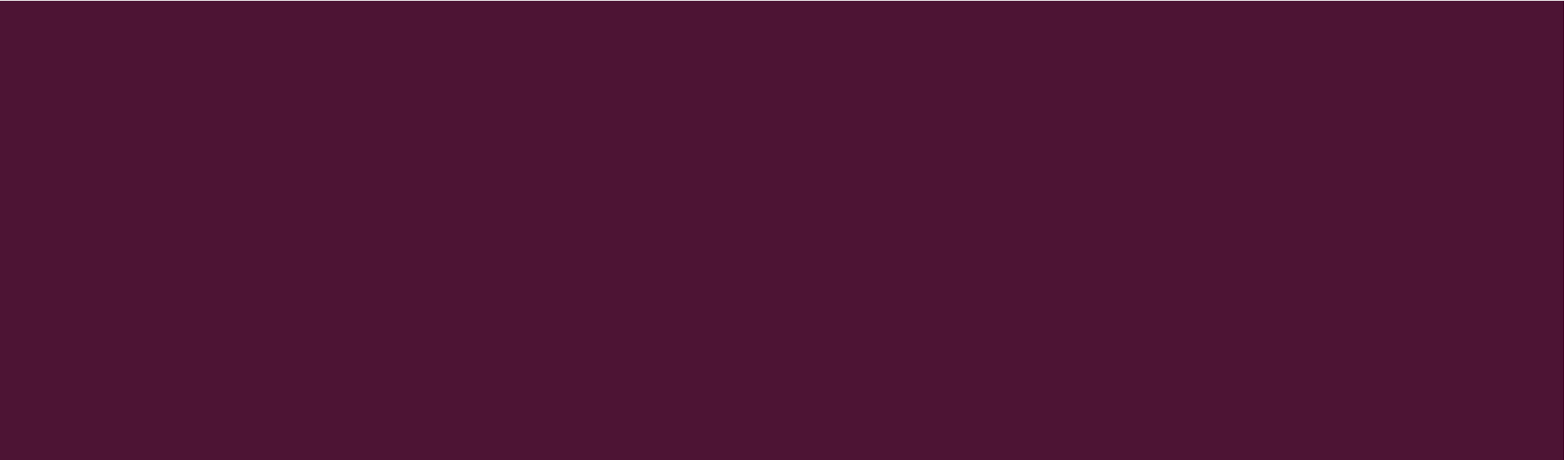


# DISEMINARE MOBILITATE DE GRUP AUSTRIA

PROIECT ERASMUS+ 2024-I-RO01-KA121-SCH-000228778

COD ACREDITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘCOLARE 2023-I-RO01-KA-120-SCH-000192240

31 MARTIE-4 APRILIE 2025



# OBIECTIVELE PROIECTULUI

- Dezvoltarea cetățeniei active, a spiritului democratic și civic, a dialogului intercultural.
- Dezvoltarea competențelor digitale
- Dezvoltarea competențelor de educație sustenabilă

## ELEVI PARTICIPANTI:

- Ungureanu Mihai Ștefan
- Cazacu Răzvan Gabriel
- Cîrstea Natalia Maria
- Bîrsan Bianca Maria
- Mitran Ștefania Ramona
- Nicolae Eliza Maria
- Ungureanu Ingrid Maria
- Cazacu Eduard Adelin Gabriel
- Cazacu Denisa Mihaela

## PROFESORI ÎNSOȚITORI:

- Răducu Maria Magdalena
- Vatavu Cleopatra Mihaela



În perioada 31 martie-4 aprilie 2025, 9 elevi ai Școlii Gimnaziale Ion Creangă din Craiova, Dolj, însoțiți de 2 profesori au participat la mobilitatea de grup din Sankt Johann im Pongau, Austria. Ei au participat la orele Școlii BG/BRG/BORG Sankt Johann im Pongau. Dimineața, au mers la cursuri alături de elevii gazdă, repartizați pe clase în funcție de vârstă, prilej de interacționare cu copiii și profesorii, iar după-amiaza, grupul a vizitat împrejurimile orașului pentru a descoperi cultura, tradițiile, specificul geografic sau obiceiurile culinare.

# CĂLĂTORIA ȘI ORARUL

- Călătoria a avut loc cu un mijloc de transport sustenabil- microbuzul, a durat 15 ore, dar a meritat din plin și a fost lipsită de incidente nefericite.
- Elevii au participat la ore de matematică aplicată, limba engleză, limba franceză, sport, biologie, educație religioasă, muzică, fizică, arte, informatică, toate având un profund caracter practic, experimental, ceea ce a fost pe placul elevilor.

- Limba engleză i-a unit în joc, comunicare, înțelegere, iar ziua dedicată gustărilor tradiționale specifice celor două țări i-a făcut să conștientizeze și să aprecieze valorile propriei țări, dar și diversitatea europeană.
- Zilnic, elevii au ținut un jurnal în care au scris impresiile. Ca urmare a acestora și a chestionarelor de feedback și satisfacție completate ulterior mobilității, putem concluziona ca participarea la Proiectul Erasmus + a avut impact asupra elevilor dezvoltându-le următoarele competențe: lingvistice, interculturale, de comunicare, de lucru în echipă, digitale, de gestionare a emoțiilor, de promovare a echității culturale, de conștientizare și acceptare a diversității culturale, a respectului pentru valori, a deschiderii către nou.

# SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AUSTRIAC

- *Educația în Austria este împărțită în școli publice, private și internaționale. Frecvența la școală este obligatorie până la vârsta de 15 ani, până în clasa a IX-a.*

## *Sistemul școlar primar din Austria*

- *Învățământul primar în Austria este obligatoriu pentru toți elevii. Se adresează elevilor cu vârste între șase și zece ani și se termină după ce clasa a patra este absolvită cu succes.*

## **Școala gimnazială:**

- Școala secundară se adresează elevilor cu vârste cuprinse între 10 și 14 ani. În general, elevii studiază discipline standard cu unele opțiuni pentru a-și explora propriile interese în anumite școli.



**ST. JOHANN IM PONGAU** ESTE CEA MAI POPULATĂ MUNICIPALITATE DIN DISTRICTUL ST. JOHANN IM PONGAU DIN STATUL FEDERAL SALZBURG .

## BG/BRG/BORG ST. JOHANN

GIMNAZIUL DIN ST. JOHANN IM PONGAU ESTE O ȘCOALĂ CU O ARIE DE INFLUENȚĂ EXTINSĂ. ÎN CLASELE INFERIOARE, EXISTĂ TREI RAMURI: O RAMURĂ DE CERCETARE, O RAMURĂ LINGVISTICĂ ȘI O RAMURĂ MULTIFUNCȚIONALĂ, CARE ARE O DINAMICĂ PROPRIE DATORITĂ CONCENTRĂRII PE EDUCAȚIA DE AFACERI. ACESTE RAMURI CONTINUĂ ȘI ÎN ȘCOALA SUPERIOARĂ, CU RAMURILE REALISTĂ, LINGVISTICĂ ȘI MUZICALĂ. O CARACTERISTICĂ SPECIALĂ ESTE ECHIPA DEDICATĂ DE PROFESORI CARE, PE DE O PARTE, ÎNCEARCĂ SĂ MENȚINĂ SISTEMUL ȘCOLAR LA ZI, DE EXEMPLU PRIN STABILIREA UNEI CONEXIUNI CONSTANTE CU VIAȚA DE ZI CU ZI A ELEVILOR, IAR, PE DE ALTĂ PARTE, DORESC SĂ-I PREGĂTEASCĂ PE ELEVI PENTRU VIAȚA LOR VIITOARE ÎN CEL MAI BUN MOD POSIBIL, CONCENTRÂNDU-SE PE CETĂȚEANUL RESPONSABIL, AUTOCRITIC ȘI INDEPENDENT.

[HTTPS://WWW.GYM-STJOHANN.AT/ELTERNINFOS/DIGITALE-WOCHE-DER-OFFENEN-TUER](https://www.gym-stjohann.at/elterninfos/digitale-woche-der-offenen-tuer)

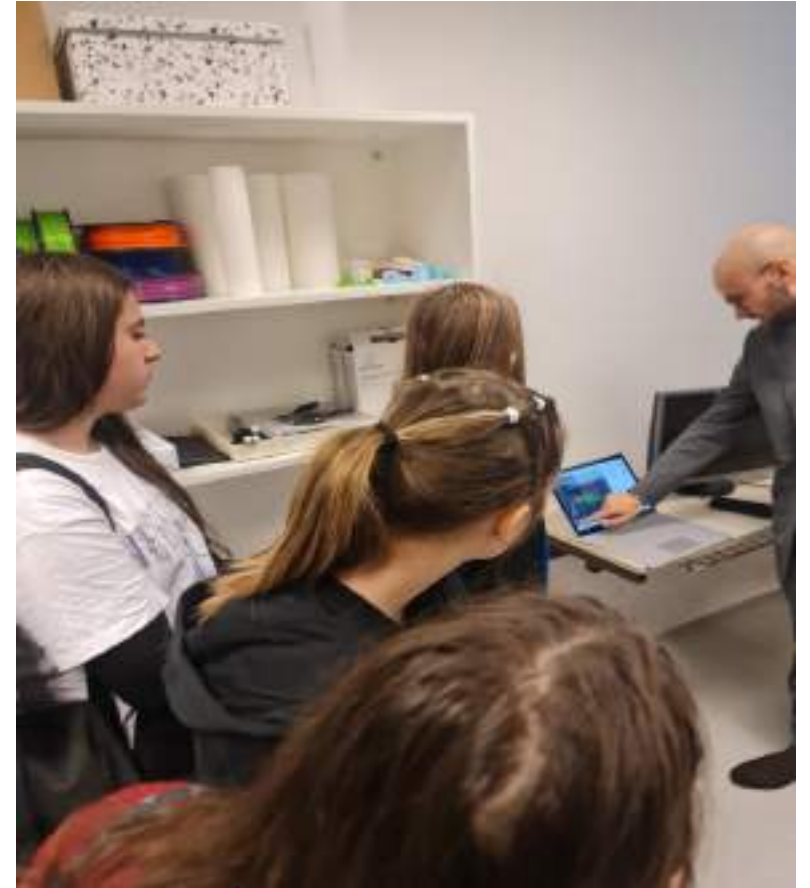
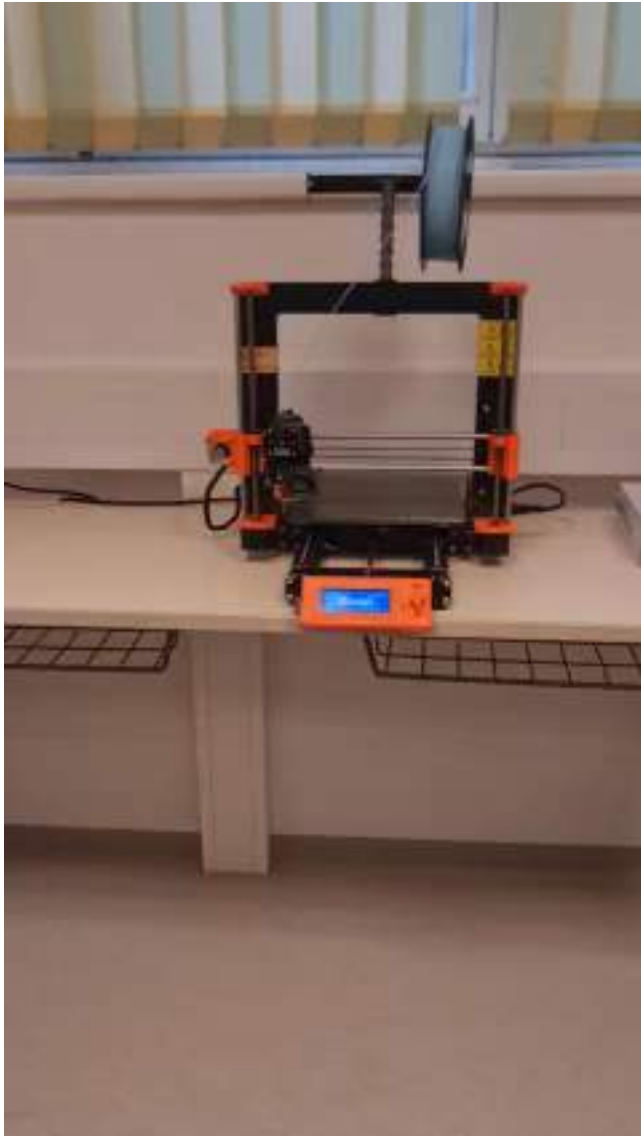


[https://youtu.be/-ojgsZ\\_ZmTo](https://youtu.be/-ojgsZ_ZmTo)













## IMPRESII DIN JURNALUL ZILNIC AL PARTICIPANȚILOR

- Miercuri am avut parte de o oră de chimie interesantă. Având la dispoziție eprubete, soluții, tije și un paletar universal, am testat pH-ul. M-am împrietenit cu copiii din clasa noastră și sper să-i mai revăd. Seamănă mult cu noi, ca și comportament, stil vestimentar,, dar și culinar. Pe unii i-am găsit încercând aceleași mâncăruri ca și noi în timp ce luam prânzul. **Mitran Ștefania, clasa a VII-a**

---

Participarea la ore a fost interesantă și captivantă, chiar dacă este destul de greu să înțelegi ce se explică într-o altă limbă și alt sistem de educație. În ziua următoare însă, m-am mai obișnuit cu copiii, limba și modul lor de a învăța. După-amiază am fost cu toții la plimbare și a fost o experiență destul de amuzantă deoarece vremea era cam rece, umed și am alunecat majoritatea. Am făcut multe poze pentru că peisajul era mirific. La locul unde eram cazați, o bătrânică ne vorbea mereu în germană și zâmbea, dar noi nu înțelegeam nimic. Mi s-a părut amuzant. Iar la unul din restaurantele unde am mâncat, ospătărița era româncă și a povestit că și copiii ei studiaseră la școala pe care am vizitat-o. Prin urmare, suntem peste tot. **Nicolae Eliza, clasa a VII-a**

---

În această dimineață am aflat cum decurg orele de educație fizică, când am jucat un joc similar Dodgeball, iar la muzică, elevii au cântat melodii foarte frumoase în engleză și germana, acompaniați la pian de profesoara lor care predă și sport. Mi-a plăcut mult că lecțiile se bazează pe practică, experimente și lucru manual. Atât elevii, cât și profesorii sunt foarte relaxați, zâmbitori, calmi și plini de voie bună. La ora de chimie de marți am testat pH-ul cu ajutorul copiilor de acolo. Am învățat lucruri uimitoare și mi-am testat cunoștințele de engleză pentru că altfel nu aveam cum să ne înțelegem cu gazdele noastre.

Seara însă, orasul era destul de pustiu, dar sigur locuitorii aveau activități de interior.

Toată lumea era binevoitoare, iar la restaurantul unde mâncam de obicei, proprietarii ne serveau mereu la final ceva dulce: baclavale sau bomboane. **Ungureanu Ingrid, clasa a VII-a**

---

..... Joi a trebuit să învățăm mișcările pe muzică de acordeon. Nu prea ne-a ieșit, dar ne-am distrat. Cel mai mult când am pretins că ne-ar putea ieși iodelling-ul. Hora noastră românească a fost mai ușoară. Apoi am degustat dulciuri, brânzeturi, biscuiți și siropuri austriece. Am oferit și noi eugenii, souvenir-uri și ciocolată Rom. Am legat prietenii cu elevii de acolo, am făcut schimb de conturi de socializare pe care comunicăm și azi.

Mi s-a părut uimitor când am văzut grupuri de copii echipați în costume de schi împreună cu instructorii lor în supermarket alături de noi. Sau când am fost cu autobuzul la lacul Jagersee și au urcat cel puțin 40 de schiori adolescenți la a treia stație. Sau când am fost în Salzburg la un magazin de ciocolată elvețiană și la final, doamna ne-a vorbit în limba română. A fost o experiență de neuitat.**Cazacu**  
**Denisa, clas a VII-a.**



Diseminare: Elevii participanți la mobilitate au împărtășit frumoasa experiență în Consiliu profesoral și Consiliul elevilor, iar roadele muncii lor au fost postate și la avizierul școlii, cât și online, pe rețelele de socializare și pe site-ul școlii.



*Thanks for watching!*