

Ne pregatim pentru concurs!

Subiecte pentru clasa a III-a

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timpul de lucru este de 120 minute.*
- *Se poate începe rezolvarea cu oricare dintre subiectele de mai jos.*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu.*

Citește cu atenție textul de mai jos !



Sărăcuțul !

după Emil Gârleanu

S-a iscat un vârtej ca din senin. S-a înșurubat în pământ, apoi a pornit-o peste câmp, curți și livezi, luând cu el tot ce găsea mai ușor în cale. Și dacă de pe jos fura flori, pene și hârtii, de pe-o ramură luă un cărăbuș, un cărăbuș mititel, castaniu, cu aripile fragede, cu ochișorii ca două neghiniți. Cărăbuș de primăvară. Când l-a luat vârtejul pe sus, și-a strâns și el piciorușele și a văzut că poate zbura și fără să dea din aripi.

Vârtejul și-a făcut gustul, și-n mijlocul unui drum de țară, lângă o curte, s-a înțepenit o clipă ca un sfredel, apoi s-a topit deodată, lăsând tot ce luase, baltă, la pământ. Iar cărăbușul căzu pe-o bucată de hârtie albă și rămase acolo, amețit. Când s-a trezit, privi împrejur: un drum prăfuit. Și din capătul drumului, țanțoș, cu pieptul în platoșă, cu pintenii arcuiți, venea un cocoș. „Ia! scap de unul și dau peste altul, își zise cărăbușul; ăsta mă-nghite!” Cucoșul s-a apropiat, s-a uitat cu un **ochi** la cărăbuș și a trecut mândru înainte. „Am scăpat!” gândi cu bucurie cărăbușul, și se întoarse să privească după cucoș. Atunci încremeni de spaimă. Din celălalt capăt al drumului sosea un curcan. Cărăbușul se făcu mai mic decât era, ținându-și sufletul: „Acuma chiar c-am pățit-o!” Când ajunse curcanul în dreptul cucoșului, se roti, își roși măgelele și își dădu capul pe spate; iar cucoșul scoase pieptul și mai în afară, se înălță în picioare și forfecă aripile de câteva ori în pământ: își dădeau binețe. Cucoșul s-a dus, curcanul se feri parcă să nu calce cărăbușul când îl ajunse, și acesta, bietul, răsuflă: „Bine c-am avut noroc!”

Dar, deodată, de după gard, sări, mare, cu coada rotundă cât soarele la răsărit, un păun. Pasărea se legănă o clipă, apoi își strânse coada și zbură în drum. „De ăsta nu mai scap!” își zise în **mint**e cărăbușul. Păunul s-a apropiat, l-a răsturnat cu ciocul pe spate, apoi iar l-a întors cum îl găsisese și, lăsându-l, își văzu de drum.

Cărăbușului nu-i venea să-și creadă ochilor că mai e în viață. Dar uite: colo e drumul, sub el hârtia, pe dreapta gardul – trăiește. Ia să zboare acum, cât putea mai repede, de-acolo, pe vreo creangă de copac. Să-și încerce aripile. Și le desfăcu. În clipa aceea un pui de sturz, mai mărișor ceva decât o nucă, zbură spre el. „Ei! de așa paseri mici, mai de seama mea, mi-i drag și **mie**”, gândi cărăbușul, pregătindu-se chiar să dea sturzului „ziua bună”. Dar sturzul se lăsă lângă bucată de hârtie albă, deschise pliscul, apucă cu lăcomie cărăbușul și: hap! hap! mai să se înecă cu el, îl înghiți.

Sărăcuțul cărăbuș!

De pe gard, o vrabie, care văzuse multe în viața ei, își așezase puișorii în rand, să privească, de cum zărise cărăbușul jos și acum își lua zborul într-alt loc, strigându-și după dânsa odraslele care duceau în minte o învățătură mai mult.

SUBIECTUL I (35 de puncte)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) Unde a căzut cărăbușul ? b) Care cuvinte exprimă bucuria cărăbușului că a scăpat de cocoș ?

- D.,,De așa păsări mici....mi-e drag și mie !”**

B. nu mai face nicio mișcare; **D.** o luă la fugă ;

2. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru cuvintele subliniate în ultimul alineat al textului:

3.Scrie cuvinte cu sens opus pentru :

jos - _____

4. Numerotează ideile următoare în ordinea întâmplărilor din text:

- Cocosul s-a uitat la cărăbus și a trecut mândru înainte.

5. *Ce învățătură crezi că duc în minte puii de vrabie? Explică!*

6. *Scrive câte un enunț în care fiecare dintre cuvintele: ochi, minte și mie să aibă alt înțeles decât cel din text:*

7. *Transcrie din text enunțul în care este descris păunul:*

SUBIECTUL II (30 de puncte)

1. *Transcrie din primul alineat al textului dat:*

- un cuvînt care începe și se termină cu o consoană, format din trei silabe _____
- o pereche formată din adjectiv și substantivul determinat _____
- un pronume personal _____
- un verb la timpul prezent _____

2. *Scrie câte un verb cu înțeles asemănător pentru expresiile:*

- a) „își dădeau binețe” = _____
- b) „duceau în minte o învățătură” = _____
- c) „își văzu de drum” = _____

3. *Explică folosirea virgulei în propoziția:*

„ Apoi a pornit-o peste câmp, curți și livezi. ”

4. *Încercuiește în fiecare grup, litera corespunzătoare enunțului scris corect:*

1. a) Am aflat că în luna mai, mai căutat. b) Am aflat că în luna m-ai, m-ai căutat. c) Am aflat că în luna mai, m-ai căutat.	4. a) – Maria n-ai vrea să cânti ceva la nai? b) – Maria, n-ai vrea să cânti ceva la nai? c) – Maria n-ai vrea să cânti ceva la nai?
2. a) Ei l-a chemat în parc. b) Ei la-u chemat în par c) Ei l-au chemat în parc.	5. a) Să fii bun cu aproapele tău! b) Să fi bun cu aproapele tău! c) Să fiii bun cu aproapele tău!
3. a) Copiii s-au dus în excursie. b) Copii s-au dus în excursie. c) Copiii s-a dus în excursie.	6. a) Ideea este bună. b) Ideia este bună. c) Ideea este bună.

5. *Analizează părțile de vorbire subliniate :* „Dar sturzul se lăsa lângă bucătica de hârtie albă, deschise pliscul, apucă cu lăcomie cărăbușul și: hap! hap! mai să se înece cu el, îl înghiți.

SUBIECTUL III (25 de puncte)

***Imaginează-ți că te-ai întâlnit cu puii de vrăbiuță din textul,, Sărăcuțul !”
de Emil Gârleanu. Scrie un text creativ de minim 8 (opt) rânduri în care să îmbini descrierea cu dialogul.***

Atenție! În redactarea compunerii tale vei avea în vedere:

- alegerea **titlului** potrivit;
- folosirea corectă a semnelor de punctuație;
- respectarea cerinței;
- aspectul scrisului;
- respectarea părților compunerii;
- originalitatea compunerii;
- așezarea în pagină;
- folosirea expresiilor frumoase;
- scrierea corectă a cuvintelor;
- **îmbinarea descrierii cu dialogul.**
- exprimarea corectă;

[illegible]

FELICITĂRI! Ai terminat testul! Înainte de a-l preda, mai verifică-l o dată!



BAREM
clasa a III a
Subiectul I (35 de puncte)

1. 1p x 4 = 4 p

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare variantă corectă.

Răspunsuri corecte:

a)	b)	c)	d)
B	B	B	D

2. 1p x 6 = 6 p Se acordă câte 1 punct pentru fiecare variantă corectă.

3. 1p x 6 = 6 p Se acordă câte 1 punct pentru fiecare variantă corectă.

4. 1p x 6 = 6 p Ordinea corectă: 4-7-2-5-1-5-3

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare numerotare corectă (1px 6 =6p) .Pentru o secvență corectă de minim 3 idei se acordă 3 puncte. .Pentru o secvență corectă de 2 idei se acordă 1 punct.

5. 2,5px2= 5p

2,5p pentru formularea corectă a învățaturii.

2,5p pentru formularea corectă a explicației.

6. 2p x 3 =6 p

Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare variantă corectă.

7. 2p pentru transcrierea enunțului „ Dar, deodată, de după gard, sări, mare, cu coada rotundă cât soarele la răsărit, un păun.”

Subiectul II (30 de puncte)

1. 5p Se acordă : 1p, 2p, 1p, 1p.

2. 2p x 3 = 6 p Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare variantă corectă.

3. 6p pentru explicația corectă

4. 6p

Se acordă câte un punct pentru fiecare variantă corectă

1.	2.	3.	4.	5.	6.
c)	c)	a)	b)	a)	c)

5. 2p x 6 = 12 p

Se acordă 2 puncte pentru fiecare cuvânt analizat corect.

Subiectul III (25 de puncte)

- ● alegerea **titlului** potrivit;2p
- ● folosirea corectă a semnelor de punctuație;3p (pentru fiecare semn de punctuație folosit greșit se scad câte 0,5p)
- ● respectarea cerinței de minim 8 rânduri ; 2p(pentru fiecare rând lipsă se scad 0,5p)
- ● aspectul scrisului; 2p
- ● respectarea părților compunerii; 3p
- ● originalitatea compunerii; 2p
- ● așezarea corectă în pagină; 2p
- ● folosirea expresiilor frumoase; 2p
- ● scrierea corectă a cuvintelor; 2p (pentru fiecare cuvânt scris greșit se scad câte 0,5p)
- ● **îmbinarea descrierii cu dialogul.** 3p
- ● exprimarea corectă; 2p