

# Ne pregatim pentru concurs!

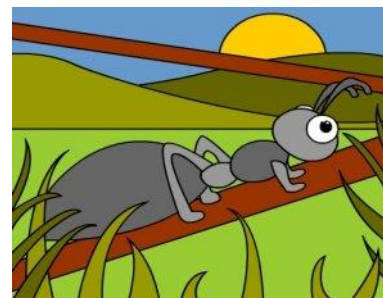
## Subiecte pentru clasa a IV-a

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timpul de lucru este de 120 minute.*
- *Se poate începe rezolvarea cu oricare dintre subiectele de mai jos.*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu.*

### SUBIECTUL I ( 35 de puncte)

Citește cu atenție textul și rezolvă fiecare cerință:

E călătoare! A ieșit din mușuroi furnica și-a pornit, cum face în fiecare dimineață, a pornit să vadă lumea... Ea știa că ochii duc și mintea întoarce; că, văzând multe, știi destule și ai de unde da și la alții. Și ce fericire să călătorești dimineața, în revărsatul zorilor, când iarba e proaspătă sub rouă, aerul jilav de răcoare, și când pe cer se prelinge lumina ca o undă de aur. Și-apoi dimineața privești altfel lumea, altfel o judeci; gândurile nu-ți sunt spulberate, ci se limpezesc, tihnite . De aceea furnica se scoală cu noaptea în cap și pornește la drum.



În dimineața aceasta a luat-o spre răsărit. Încântată de frumusețea soarelui, care se prevestea prin mănunchiurile lui de raze, totuși avu puterea să se gândească, drumeața, că, privind și minunându-se numai, nu câștiga nimic. De aceea, îndată ce dădu, prin miriște, de cizma prăfuită a unui vânător, își și puse în gând să cerceteze, să cunoască mai bine făptura omenească în apucăturile ei.

Îndrâzneală și destoinică, se ridică pe călcâiul pe care câteva fire de nisip se prinseseră, apoi, cu iscusință, o luă încet pe cusătura carâmbului, în sus. Călătorea își dete toată silința să se urce mai repede pe cizmă, căci vederea ei îi amintea, cu groază, priveliștea pe care cizma unui alt vânător i-o dăduse într-o zi: trei tovarășe din furnicar strivite, dintr-o dată, sub talpa grea a omului.

„Ciudat, gândi furnica în sine, s-ar zice că numai pentru ca să facă rău își învelesc oamenii picioarele în pielea groasă a încălțămintelor.”

Și tot gândind astfel, furnica ajunse la pânza îmbâcsită de praf a pantalonilor vânătorului. Îi sui și pe aceștia, în zigzag, și, când dădu de cel dintâi buzunar al surtucului, se opri. Să se coboare, să nu se coboare-n el? Din cele ce învățase dintr-atâtea călătorii, și de la alții, știa că pe oameni, mai ales, cu greu îi poți cunoaște pe dinafară. Iar în buzunarul unui om, îi povestise o bunică a ei că picase odată peste un pumn de ouă furate dintr-un furnicar; bunica dăduse de veste numaidecât, întreg neamul furnicesc venise și, în vreme ce drumețul dormea în iarbă, cât ai clipi, cărăbăniră toate ouăle, ca pe-o pradă de război.

Așa, furnica își luă inima în dinți și, ușoară, se coborî în buzunar. Scotoci încolo și-ncoace; într-un colț dădu peste câțiva bani de aramă. Îi pipăi, îi mirosi — întrebuițare nu le putu găsi! „Ce-o fi făcând oamenii cu lucruri care, după cât se vede, nu le aduc nici un folos?” judecă ea.

Porni mai departe. Mai în sus, alt buzunar. Hai și-acolo! De-abia se coborî însă, și, repede, căută să fugă înapoi. Buzunarul, îmbâcsit cu foi de tutun, o amețise. „Iată ce fel de buruieni știu culege oamenii!” își zise, dezgustată, furnica. N-avea noroc! O luă mai sus; se urcă până după gâtul vânătorului. Acesta ridică tocmai atunci mâna. Ispititoare, veni, sprintenă, pe mâneacă, până lângă pumnul încleștat pe gâtul unei puști.

Și cum căta ce anume vrea să facă omul cu lucrul cela ce-l ținea în mâini, cât ai clipi din ochi, prinse drept înaintea zborului unei prepelițe. În vremea aceasta, o bubuitură groaznică răsună și-un nor de fum învăli furnica în ceață, în mirosul lui pipărat și acru.

Furnica, îngrozită, o luă la fugă pe mâneacă în sus, apoi, de cealaltă parte pe care se urcase, se coborî pe haină. Ca să ajungă jos, trebuia să treacă peste tolbă. Pași iute peste geanta de la șoldul vânătorului și, la marginea ei, îi veni sufletul la loc. Tocmai atunci ochii furnicii zăriră o bucățică de pâine .

Oricât era de grăbită, lucrul găsit știa că nu se lasă-n drum; mai ales merindele. „Bine că m-am ales măcar cu ceva”, își spuse ea în gând și se grăbi să culeagă fărâmitura. Dar cum o apucă, îndată o și lăsă la loc și repede-repede-repede o luă pe cizmă în jos. Se coborî pe un fir de iarbă și își scăldă, cu mulțumire, trupul într-o picătură rece de rouă.

(după Emil Gîrleanu, *Călătore!*...)

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

a) Unde a pornit „călătore” dimineața ?

- A. în furnicar
- B. să vadă lumea
- C. la întâlnirea cu omul
- D. pe câmp

b) Furnica se îndrepta către :

- A. mieznoapte
- B. răsărit
- C. apus
- D. miezăzi

c) Ce a găsit furnica în buzunarul pantalonilor vânătorului ?

- A. nisip; C. un pumn de ouă;
- B. un fir de iarbă ; D. bani de aramă;

d) Expresia *a-și da toată silința* nu înseamnă :

- A. a depune efort; C. a da sfaturi ;
- B. a-și da osteneala; D. a face tot posibilul ;

**2. Scrie un cuvânt cu înțeles asemănător în stânga și un cuvânt cu înțeles opus în dreapta:**

Cuvânt cu înțeles asemănător	Cuvântul dat	Cuvânt cu înțeles opus
	îndrăzneță	
	răsărit	
	îndată	
	jilav	
	ridică	
	tihnite	

**3. Explică, în 2-3 rânduri, înțelesul expresiei „Ea știa că ochii duc și mintea întoarce; că, văzând multe, știi destule și ai de unde da și la alții...”:**

.....

.....

.....

.....

.....

**4. Explică expresiile următoare apoi introdu-le în enunțuri:**

își puse în gând = .....

.....

a da de veste = .....

.....

îi veni sufletul la loc = .....

.....

cât ai clipi = .....

.....

**5. Folosind informații din text, răspunde la întrebările următoare:**

a) Furnica e fericită să călătorească dimineața. Cum o întâmpină natura în revărsatul zorilor?

b) Ce învățase furnica din călătorii dar și de la alții despre oameni?

6. Recitește al doilea alineat al textului și formulează trei întrebări referitoare la conținutul său:

7. Alcătuieste trei enunțuri în care „răsărit” , „veste” și „război” sa aibă alte înțelesuri decât cele din text.

8. Ai vrea să petreci o zi în furnicar alături de „călătoarea” din text ?

Da, pentru că.....

Nu, pentru că.....

9. Realizează în 3-4 rânduri portretul furnicii, folosind cuvinte și expresii din text.

### SUBIECTUL II (25 de puncte)

1. Construiește un singur enunț care să respecte toate cerințele:

- a) să fie propoziție interogativă;
- c) să cuprindă o expresie din text, alcătuită dintr-un substantiv însoțit de un adjectiv.

2. Transcrie din ultimul alineat al textului dat:

- un substantiv comun la numărul singular, gen neutru \_\_\_\_\_
- un pronume personal \_\_\_\_\_
- un verb la persoana I, numărul singular \_\_\_\_\_
- un adjectiv \_\_\_\_\_
- un cuvânt format din trei silabe care începe cu o vocală \_\_\_\_\_

3. Încercuiește varianta corectă de despărțire în silabe a cuvintelor date:

A	încântată	B	mănunchiurile	C	Îndrăzneată	D	gândind	E	îmbâcsită
---	-----------	---	---------------	---	-------------	---	---------	---	-----------

a.	în-cân-ta-tă	a.	mă-nu-nchiu-ri-le	a.	în-drăz-nea-ță	a.	gâ-ndind	a.	îm-bâ-csi-tă
b.	în-cânt-a-tă	b.	mă-nun-chiu-ri-le	b.	în-dră-znea-ță	b.	gân-dind	b.	îm-bâc-sit-ă
c.	în-câ-nta-tă	c.	mă-nun-chi-uri-le	c.	În-dră-zne-a-ță	c.	gând-ind	c.	îm-bâc-si-tă

**4. Alcătuieste câte un enunț în care cuvântul „ochi” să fie substantiv și apoi verb.**

.....

.....

.....

**5. Încercuiește în fiecare grup, litera corespunzătoare enunțului scris corect:**

1.	a) Fii drept și îndrăzneț fiul meu! b) Fi drept și îndrăzneț , fiul meu! c) Fii drept și îndrăzneț , fiul meu!	4.	a) A însemnat o dată importantă din calendar. b) A însemnat odată importantă din calendar. c) A însemnat o dată importantă din calendar.
2.	a) Aș fii dorit să mergi cu noi. b) Aș fi dorit să mergi cu noi. c) Ași fi dorit să mergi cu noi.	5.	a) Haina era îmbâcsită de praf. b) Haina era îmbâxită de praf. c) Haina era îmbâcsită de praf.
3.	a) Mi-a promis într-o zi că mă ajută. b) Mi-a promis într-o zi că mă ajută. c) Mia promis într-o zi că mă ajută.	6.	a) Cea desenat fiica cea mare? b) Ce-a desenat fiica ce-a mare? c) Ce-a desenat fiica cea mare?

**SUBIECTUL III (30 de puncte)**

**Redactează o compunere de minim 10 rânduri, în care să îți imaginezi posibile întâmplări prin care trece furnica după ce coboară de pe cizma vânătorului.**

În redactarea compunerii, trebuie:

- să dai un titlu potrivit textului tău ;
- să respecti părțile unei compuneri ;
- să ai un conținut clar, logic ;
- să îmbini dialogul cu descrierea ;
- să folosești expresii frumoase ;
- să respecti normele de ortografie, de punctuație și de încadrare în pagină ;

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---



## Subiectul I ( 35 de puncte)

1.  $1p \times 4 = 4 p$ 

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare variantă corectă.

Răspunsuri corecte:

a)	b)	c)	d)
B	B	D	C

2.  $0,5p \times 6 + 0,5 \times 6 = 6 p$ 

Se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare soluție corectă.

Exemple:

Cuvânt cu înțeles asemănător	Cuvântul dat	Cuvânt cu înțeles opus
curajoasă, cutezătoare	îndrăzneță	fricoasă, lașă
est	răsărit	apus
imediat	îndată	apoi, târziu
umed	jilav	uscat
înălță	ridică	coboară
odihnite	tihnite	obosite

3.

- pentru o explicație pertinentă, corectă, coerentă, cu evidențierea sensului exprimat .... 4p

- pentru o explicație lacunară, cu ezitări, cu evidențierea parțială a sensului exprimat ..... 2 p

4.  $1p \times 4 + 1 \times 4 = 8$  puncte

Câte 1 punct pentru fiecare explicație corectă .

Câte 1 punct pentru fiecare enunț formulat care conține expresia dată.

Exemple:

își puse în gând = se gândi, se hotărî

a da de veste = a vesti, a înștiința

îi veni sufletul la loc = se liniști, se calmă

cât ai clipi = imediat

5.  $1p \times 2 = 2$  puncte

Câte 1 punct pentru redactarea unui răspuns corect care respectă normele gramaticale.

6. 1p x 3 =3puncte

Câte 1 punct pentru redactarea unor întrebări care să respecte conținutul enunțului indicat și să respecte normele gramaticale.

7. 1p x3=3puncte

Câte 1 punct pentru fiecare enunț care respectă cerința formulată.

răsărit- încolțit(care a ieșit din pământ), mai mare( care s-a dezvoltat mai mult), valoros(mai deosebit), țară așezată în direcția răsăritului, etc

veste-obiecte de îmbrăcomintefără mâneci

război-mașină de lucru folosită la confecționarea țesăturilor din fibre textile, unealtă casnică de țesut

8. 1x2=2 puncte

Câte 1 punct pentru redactarea fiecărui răspuns argumentat care respectă normele gramaticale.

9. Realizarea portretului furnicii folosind cuvinte și expresii din text- 3 puncte

*Pentru fiecare greșeală de ortografie se depunțează cu 0,2 puncte.*

Subiectul II (25 de puncte)

1. 6 p

Câte 2 puncte pentru utilizarea corectă a fiecărui criteriu (2criterii X 2 puncte) la care se adaugă 2 puncte pentru corectitudinea și coerența enunțului obținut.

Exemplu: Cine urca într-o dimineață pe cizma prăfuită a vânătorului?

2. 1p x 5 = 5 puncte

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.

3. 1px5= 5 puncte

Câte 1 punct pentru fiecare variantă corectă.

A	B	C	D	E
a	b	a	b	c

4. 3px2=6 puncte

Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare enunț formulat conform cerinței.  
ochi= fixă cu privirea o țintă

ochi=organ al vederii

5.  $0,5p \times 6 = 3$  puncte

Se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare variantă corectă.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
c)	b)	a)	c)	a)	c)

*Pentru fiecare greșeală de ortografie se depunțează cu 0,2 puncte.*

Subiectul III ( 30 de puncte)

- alegerea titlului potrivit;2p
- respectarea cerinței de minim 10 rânduri ; 2p( pentru fiecare rând lipsă se scad 0,5p)
- aspectul scrisului; 2p
- respectarea părților compunerii; 3p
- originalitatea compunerii; 3p
- așezarea corectă în pagină; 2p
- folosirea expresiilor frumoase; 2p
- scrierea corectă a cuvintelor; 3p (pentru fiecare cuvânt scris greșit se scad câte 0,2 p)
- îmbinarea descrierii cu dialogul. 5 p
- exprimarea corectă; 3p
- folosirea corectă a semnelor de punctuație;3p (pentru fiecare semn de punctuație folosit greșit se scad câte 0,5p)