

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION CREANGĂ,, CRAIOVA

INCLUZIUNEA ȘCOLARĂ A ELEVILOR CU CES

- Fișe de lucru adaptate-



Material elaborat în cadrul proiectului

Erasmus+

REUȘIM ÎMPREUNĂ(WE CAN DO IT TOGETHER)

2021-RO01-KA122-SCH-000015709

**CRAIOVA
2022**

Material elaborat în cadrul proiectului **“REUȘIM ÎMPREUNĂ” 2021-RO01-KA122-SCH-000015709** finanțat de Uniunea Europeană prin programul ERASMUS+

CONSILIUL DE COORDONARE

P.I.P. Jugănaru Mirela
Prof. Staicu Manuela Simona
Prof. Olariu Maria
P.I.P. Rădoi Simona

FISA DE LUCRU ADAPTATĂ

Clasa pregatitoare

Disciplina MEM- Citirea , scrierea numerelor naturale 0-10

Cadru didactic: Juganaru Mirela



Scrie in casute cate elemente are fiecare grupa:



FISA DE LUCRU ADAPTATĂ

Clasa pregatitoare

Disciplina MEM- *Adunarea numerelor naturale in concentrul 0-10*

Cadru didactic: Juganaru Mirela

Scrive in casute numerele corespunzatoare si calculeaza:

 +  =
 + =

 +  =
 + =

 +  =
 + =

 +  =
 + =

FISA DE LUCRU ADAPTATĂ

Clasa pregatitoare

Disciplina MEM- *Recapitulare- Numerele naturale in concentrul 0-10*

Cadru didactic: Juganaru Mirela



1. Stabileste vecinii numerelor:

____ 1 ____ , ____ 2 ____ , ____ 3 ____ , ____ 5 ____ , ____ 7 ____ ,
____ 4 ____ , ____ 6 ____ , ____ 8 ____ , ____ 9 ____ , ____ ____ 10.

2. Calculeaza:

$2+1=$	$7+1=$	$3-2=$	$8-1=$
$1+3=$	$5+5=$	$5-1=$	$9-3=$
$4+2=$	$6+3=$	$7-2=$	$10-2=$

3. Daca ai terminat de calculat, coloreaza frumos vestitorii primaverii:



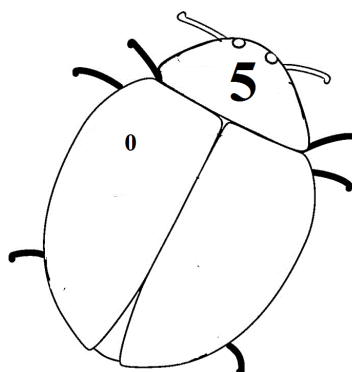
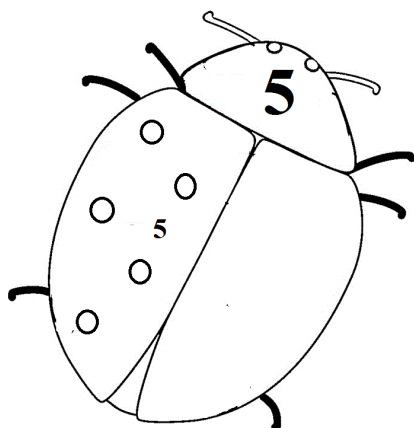
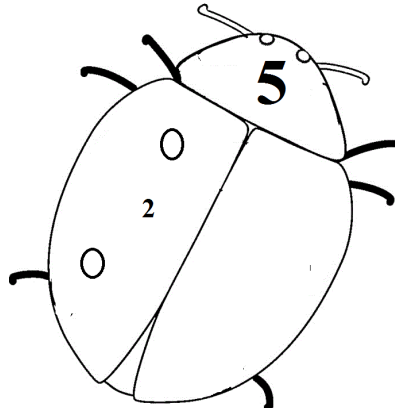
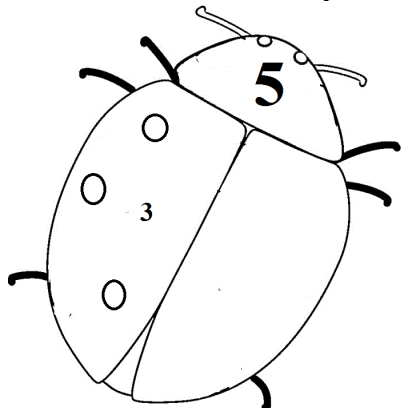
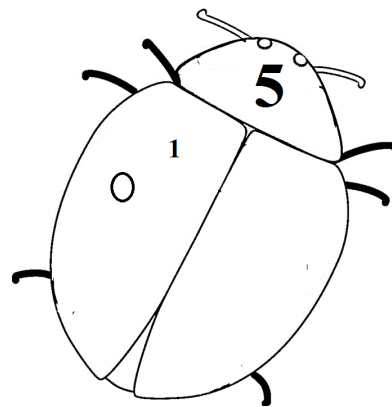
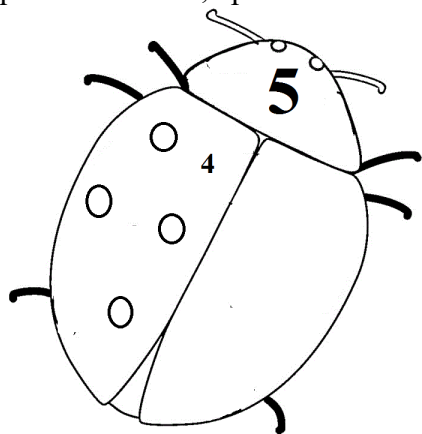
FIȘĂ DE LUCRU - ADAPTATA

MEM - Clasa I

Descompunerea numerelor

Prof. PIP Vasilcoiu Ramona

1. Descompune numărul 5, apoi colorează buburuzele.



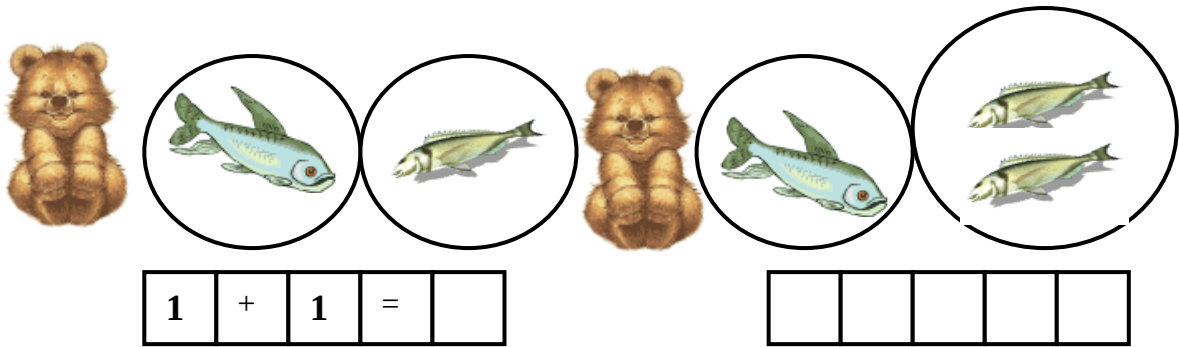
Fișă de lucru- ADAPTATA

Clasa I

ADUNAREA CU 1

Prof. PIP Vasilcoiu Ramona

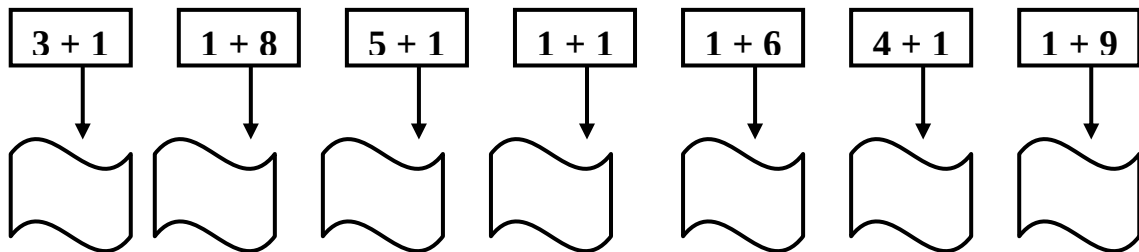
1. Martinel vrea să știe câți pești a pescuit ieri și azi:



2. Privește imaginile și calculează :



3. Scrie pe necare mla rezultatul adunării din casetă.



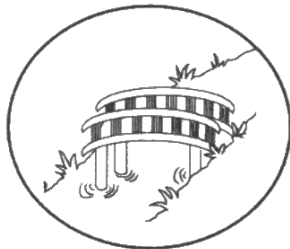
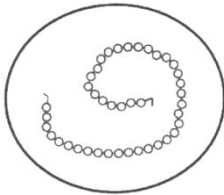
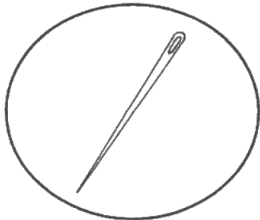
Fișă de lucru - ADAPTATA

Clasa a II-a

Propoziția

Prof. PIP Vasilcoiu Ramona

1. Citiți propozițiile și căutați căror desene aparțin ele!



**Po-dul es-te lat.
A-cul es-te a-u-riu.
Fo-cul ar-de.
Ciu-per-ca a-re mul-te bu-li-ne.
Pă-ian-je-nul e fe-ri-cit.
Lăn-ți-șo-rul es-te nou.
Bo-can-cul a-re și-ret nou.
Hai-na e scur-tă.
Au-to-bu-zul es-te ra-pid.**

Fișă de lucru - ADAPTATA

Clasa a II-a

Propoziția

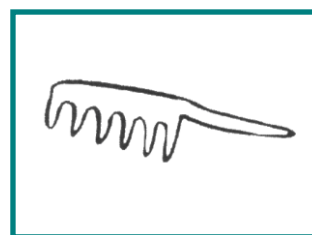
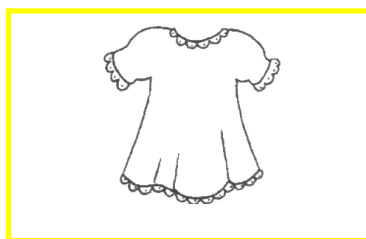
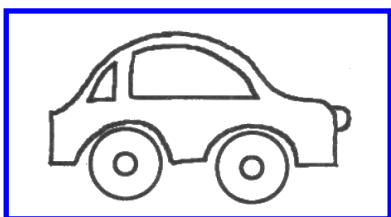
Prof. PIP Vasilcoiu Ramona

1. Citiți propozițiile colorând desenele corespunzător !

Ma-și-na es-te ro-și-e.

Ro-chi-ța a-re bu-li-ne mov.

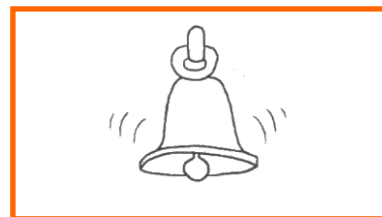
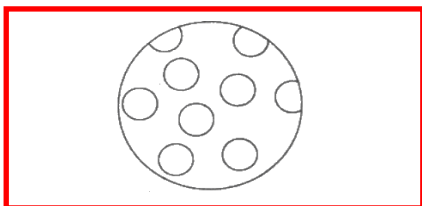
Piep-tă-nul es-te gal-ben.



Min-gea es-te al-bas-tră.

Fo-ca este ma-ro-ni-e.

Clo-po-țe-lul es-te ver-de.



FISA DE LUCRU ADAPTATA
DISCIPLINA Limba si literatura romana
Clasa a III-a
PIPP Bivolaru Ana

Suflețelul învață

Mircea Sântimbreanu

Ionel este tare conștiincios. Mereu citește. Într-o zi bunica a avut nevoie de el.
-Comoara mea, nu te duci tu după pâine?
-Uff! Nu poate omul să citescă un rând.... trosc! lemnele... bang! Acum **pâinea!** Du-te dumneata, dacă vrei pâine!
Buni se bucură că Ionel citește. Își cere scuze și merge ea după pâine.
Ionel citea mereu din cartea albastră, dar nu scria niciodată. Buni îl întrebă:
-Ionel, de scris nu ai?
-Mda... avem.
-De ce nu scrii?
-Nu vezi că învăt?
-Ionel ce ore ai mâine?
-Istorie, română, matematică... **Bunica** aruncă în **foc** cartea albastră a băiatului.

1. Scrie în caiet cuvintele subliniate
2. Colorează cu galben substantivele
3. Cuvinte asemenea

studiez conștiincios gârbovă zvârle ridică	îndoită aruncă urcă serios învăț
--	--

4. Cuvinte opuse

Conștiincios Ușor Gros Bănuială ascultă	Certitudine Greu leneș ignoră subțire
---	---

5. Enunțuri cu cuvintele îngroșate

FISA DE LUCRU ADAPTATA

Disciplina: Limba si literatura romana

Clasa: a III-a

PIPP: Bivolaru Ana

Obiective operationale:

Toamna

Am ieșit afară. E **frig**. Vreau o bluză mai **groasă**.

-Mamă, vreau **bluza** albastră! Tu știi unde este?

-Este în cuier.

-Mulțumesc. Afară e cam **rece**.

O frunză e galbenă, una e verde, alta e roșie. Aceasta e **uscată**. Cred că pomișorul nu a primit apă.

-Mama, voi uda pomul.

-De ce ?

-Am văzut **frunze** uscate.

-Dragul meu, acum e toamnă. **Toamna**, frunzele pomișorilor devin aurii, ruginii, iar apoi se usucă.

Pomii, la fel ca și noi, se pregătesc de anotimpul rece.

Ce anotimp este?

.....

Ce a văzut copilul?

.....

Ce bluză dorea?

.....

Cum era afară?

.....

Ce frunze a văzut el?

.....

Ce vrea să facă cu pomul?

.....

Ce a aflat copilul?

.....

Leagă cuvinte opuse

Frig Afară Verde Gros	Subțire Uscat Înăuntru Cald
--------------------------------	--------------------------------------

Leagă cuvinte asemenea

Frig rapid Verde încet	iute crud lent rece
---------------------------------	------------------------------

Toamna- desen

--

FIȘĂ DE LUCRU ADAPTATA

Numele și prenumele cadrului didactic: OLARIU MARIA

Disciplina: Religie

Clasa: a III-a

Titlul lecției: „Viața pe pământ și Împărăția lui Dumnezeu,,,



❖ Completează spațiile punctuate:

Tatăl.....Care ești în

Sfințească-seTău

VieTa

Facă-se.....Ta precum înașa și

pe.....

Pâinea noastră cea de.....zilele dă-ne-o nouă astăzi și ne

.....nouă greșelileprecum și

.....iertăm greșitălor.....

Și nu nepe noi în

Ci ne izbăvește de cel



Amin!

FIȘĂ DE LUCRU ADAPTATA

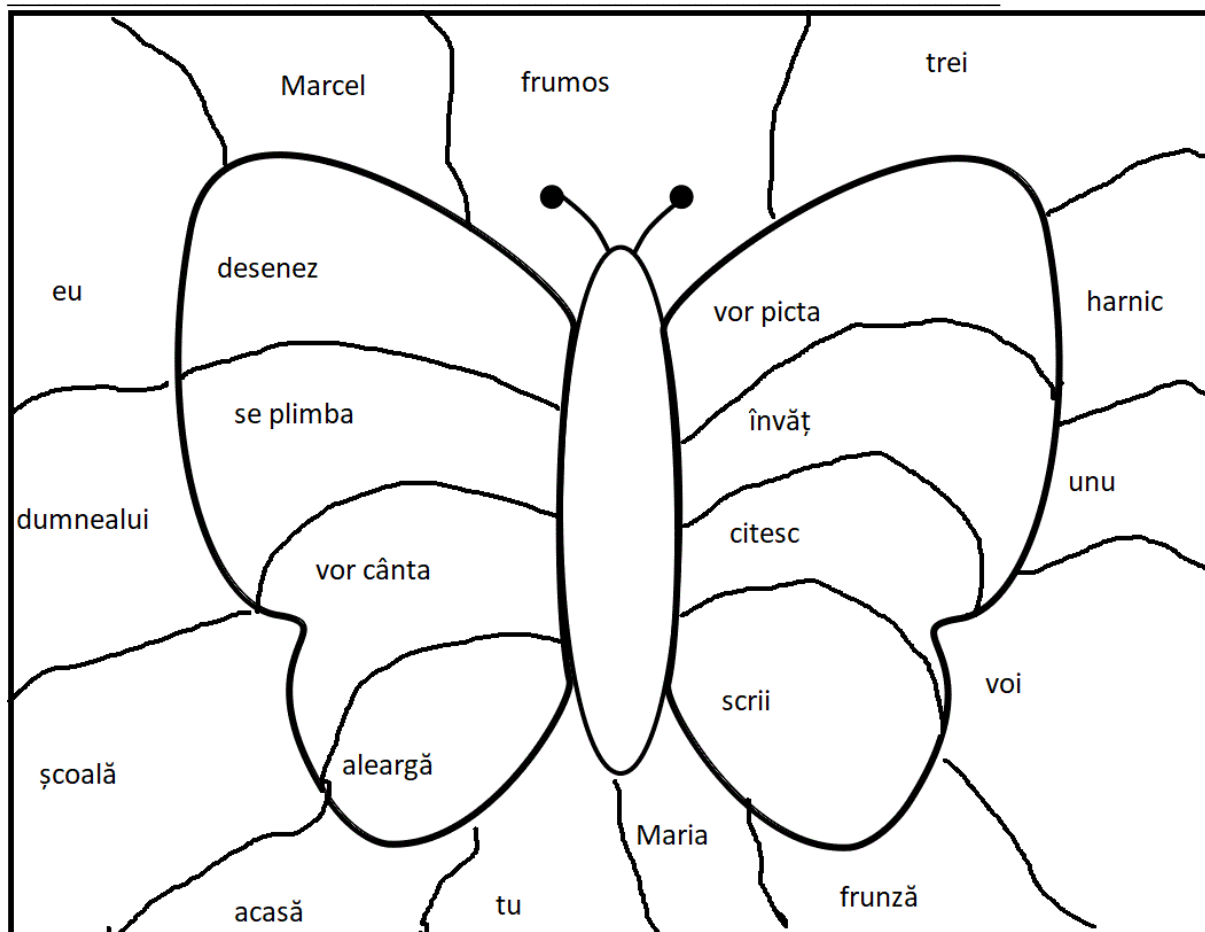
LLR-Clasa a IV-a

Prof. PIP Vasilcoiu Ramona

Parti de vorbire: Verbul

1) Colorează acele fragmente pe care sunt scrise verbe. Ce ai obținut?

Notează verbele!



TEST DE EVALUARE LLR **ADAPTAT**

Clasa a IV a

Pip Radoi Simona

Citește textul:

„S-a ivit pe culme Toamna,
Zâna melopeelor*,
Spaima florilor și Doamna
Curcubitaceelor*...

Lung își flutură spre vale,
Ca-ntr-un nimb* de glorie,
Peste șolduri triumfale*
Haina iluzorie*.”

(George Topîrceanu, „Rapsodii de toamnă”)

melopee= melodie lentă și tristă

curcubitacee= familie de plante din care fac parte dovleacul și pepenele

nimb= cerc luminos

triumfal= măreț, impunător

iluzorie= înșelător, care nu există în realitate

1. Adevărat (A) sau fals (F)?

Textul dat este în versuri. ()

În textul de mai sus sunt șapte versuri și două strofe. ()

Autorul este Gică Topîrceanu. ()

2. Completează comparațiile:

Toamna este frumoasă ca

Cerul este albastru ca

3. Identifică un verb în poezie.

.....

4. Subliniază pronumele personale din propozițiile:

Eu citesc multe povești.

El vorbește mult despre trecutul istoric.

TEST DE EVALUARE MATEMATICA - ADAPTAT

Clasa a IV a

Pip Radoi Simona

1. Cum se citesc numerele? Indică prin săgeți cerința exprimată.

29 436 un milion
102 002 douăzeci și nouă de mii patru sute treizeci și șase
1 000 000 o sută două mii doi

2. Indică vecinii numerelor:

..... 125 707
..... 879 832

3. Compară perechile de numere:

32 875 ☐ 23 875 126 889 ☐ 326 889
632 909632 ☐ 809 14 576 ☐ 11 792
549 345 ☐ 549 445 123 000 ☐ 132000

4. Se dau numerele:

32 760; 432 657; 235 120; 23 500; 47 001; 109 001; 53 219;
421 000; 100 003; 10 002.

a) Subliniază numerele mai mici decât 100 000;

b) Încercuiește numerele mai mari decât 100 000.

5. Realizează corespondența adecvată.

236	16	7	72
VII	CCXXXVI	LXXII	XVI

PROFESOR: STAICU MANUELA
DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZĂ
CLASA A IV-A
TEMA: SCHOOL ITEMS

FIȘĂ DE LUCRU ADAPTATĂ

1) Match the words with the pictures.



SCHOOLBAG



PENCIL



PEN



ERASER



RULER

2) Fill in the blanks with THIS or THAT:

_____ ruler is green. _____ →
_____ pen is blue. →
_____ pencil is orange. _____ →
_____ schoolbag is red. →

FIȘĂ DE LUCRU

Numele și prenumele cadrului didactic: OLARIU MARIA

Disciplina: Religie

Clasa: a IV-a

Titlul lecției: „ Fiecare om își caută propria cale în viață,,



1. Joc: Așa DA/Așa NU!

Citește următoarele enunțuri și indică-le pe cele cărora li se potrivește „Așa DA!”. Tu cum ai fi procedat în aceste cazuri? Dar în celelalte?

- a) Maria și Ionel lucrează cu spor la un proiect comun.
- b) Un coleg s-a hotărât să copieze tema în pauză.
- c) Verișorul meu se antrenează de zor la baschet.
- d) Elena se duce la cursul de flaut, chiar dacă nu îi place.
- e) M-am dus mai des la biserică duminica, să mă rog.

2. Citește enunțurile și realizează corespondența:

- a) Ne îndrumă pașii pe calea cea bună
- b) Este iertat de Părintele Său pentru greșelile făcute
- c) Darul lui Dumnezeu pentru fiecare om

Fiul risipitor

Libertatea

Dumnezeu

SUCCES!

PROFESOR: STAICU MANUELA
DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZĂ
CLASA A V-A
LECȚIA: CLOTHES AND COLOURS

FIȘĂ DE LUCRU ADAPTATĂ

1) Fill in the right words (items of clothing, colours)

- a. My  _____ is _____.
- b. My  _____ is _____.
- c. My  _____ is _____.
- d. My  _____ is _____.
- e. My  _____ is _____.
- f. My  _____ is _____.

2) Make up sentences as it follows :

- a)  I have got a SHIRT. It is GREEN.
- b)  _____
- c)  _____
- d)  _____
- e)  _____

FIȘĂ DE LUCRU

Numele și prenumele cadrului didactic: OLARIU MARIA

Disciplina: Lb.și literature română

Clasa: aV-a

Titlul lecției: Sinonimele.Antonimele

 Asociază cuvintele din prima coloană **cu sinonimele** corespunzătoare din a doua:

etern,	amic
fricos	compasiune
hărmălaie	decis
hotărât	gălăgie
încercare	sperios
milă	surâs
prieten	tentativă
zâmbet	veșnic

 Asociază cuvintele din prima coloană cu **antonimele** corespunzătoare din a doua:

a aprinde	periferie
cald	vechi
centru	a stinge
a începe	strâmt
larg	a termina
nou	rece

bunătate	apus
a coborî	răutate
dragoste	a risipi
a economisi	subțire
gros	ură
răsărit	a urca

FIȘĂ DE LUCRU

Numele și prenumele cadrului didactic: OLARIU MARIA

Disciplina: Lb.și literatură română

Clasa: aV-a

Titlul lecției:Tipuri de sunete

✚ Completează cuvintele cu litera "x" sau literele "cs" :

ta__ă	Ale__andri	ti__it	îmbâ__it
scon__	e__cursie	e__emplu	__ero__

✚ Transcrie cuvintele, respectând cerințele:

Felix , examen , exclamă , excelent , exemplu , examinare .

cs : _____

gz : _____

✚ Completează spațiile libere, alegând din paranteză cuvintele scrise corect:
(rucsac / ruxac , examinează / egzaminează , ecscursie / excursie)

Marcela a mers cu clasa în _____la Sinaia.

Alin are un _____enorm.

Doctorul _____pacienții .

FIȘĂ DE LUCRU

Numele și prenumele cadrului didactic: OLARIU MARIA

Disciplina: Lb. și literatură română

Clasa: a V-a

Titlul lecției: Textul literar

1. CITEȘTE CU ATENȚIE TEXTUL, TRANSCRIE-L ÎN CAIET.

u



2. DESPRE CE LUNĂ ESTE VORBA ÎN TEXT?

.....

3. DESPRE CE ANOTIMP ESTE VORBA?

.....

4. CINE NE ZÂMBEȘTE?

.....

5. CE PRIMESC OAMENII ÎN DAR?

.....

FISA DE LUCRU - CLASA A V – a

EXERCIIȚII PRACTICE DE MĂSURARE -LUNGIMI

Prof. Stoian Daniela

Pentru ca măsurarea lungimii unui obiect să nu aibă rezultate diferite, oamenii din întreaga lume au convenit să folosească unități de măsură identice.

Unitatea principală de măsură pentru lungime este metrul.

Etalonul de **1 metru** se notează **1 m**.



Instrumentele cu care putem măsura lungimea unor obiecte sunt:

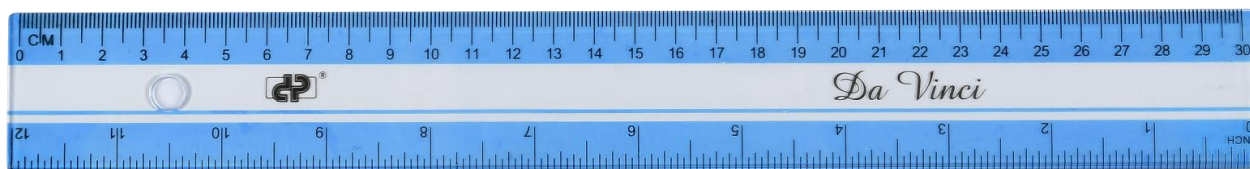
- Ruleta;
- Metrul de croitorie;
- Metrul de tamplarie

Uneori avem nevoie să măsurăm obiecte mai mici decât un metru.

În acest caz vom folosi o unitate de măsură de 100 de ori mai mică decât un metru, numită **centimetru (cm)**.

Deci, **1 m = 100 cm**.

Instrumentul cu care putem măsura lungimi exprimate în centimetri este rigla gradată.



Pentru a măsura lungimi mai mici decât un centimetru, de exemplu lungimea vârfului unui creion, folosim o unitate de măsură de 10 ori mai mică decât centimetrul, numită **milimetru (mm)**. Milimetrul este unitatea de măsură de 1 000 de ori mai mică decât metrul.

1 cm = 10 mm și **1 m = 1 000 mm**

TEMĂ:

1. Măsurați cu unul din instrumentele de mai sus (pe care-l găsiți acasă) lungimea (L) și lățimea (l) ferestrei din camera voastră și a creionului cu care scrieți! Folosiți ca unitate de măsură centimetrul (cm).

L (lungime) =

l (înălțimea) =

Fișă de lucru – Clasa a V-a
Metoda reducerii la unitate
Prof. Paunescu Florentina

Sarcină de lucru: Se vor rezolva aceste probleme folosind desene (acolo unde se poate), jetoane sau chiar obiecte reale.

Exemplu:

Dacă 5 caiete costă 30 lei, aflați cât costă 3 caiete?



1. Două înghețate costă 4 lei. Cât costă o înghețată? Dar 3 înghețate?
2. Patru pungi cu zahăr cântăresc 8 kg. Câte kg cântărește o pungă? Dar 10 pungi?
3. Teodora citește câte 2 povești în fiecare zi. Câte povești citește Teodora în 5 zile? Dar într-o săptămână?
4. Teodora face curățenie în cameră în două ore. Dacă vine și mama să o ajute, în cât timp ar termina curățenia ?
5. 2muncitori termină o lucrare în 3 zile. În cât timp ar termina aceeași lucrare un singur muncitor?
6. Un automobil parcurge într- o oră 60 de kilometri. Câți kilometri parcurge automobilul, dacă circulă cu aceeași viteză, în două ore? Dar în trei ore? Dar într- o jumătate de oră?

Numele și prenumele cadrului didactic: OLARIU MARIA

Disciplina: Religie

Clasa: a VI-a

Titlul lecției: „Mărturisirea credinței în Iisus Hristos,,

1.Stabiliți corespondența între cele două coloane:

A

B

Petru era pescar în

Petru

Pavel s-a nascut în

29 iunie

Andrei era fratele lui

Betsaida

Pavel s-a botezat la

Damasc

Sfintii Apostoli Petru și Pavel se sarbătoresc la

Tars

2. Descoperiți mesajul (**înlătură literele B, H, O**):

ASBTAHZI, DAOCA AUZHITI BGLASUL LUHI, NOU VBA IMPBIETROITI INIBMILOE!

Răspuns: _____

SUCCES!



FIȘĂ DE LUCRU

Numele și prenumele cadrului didactic: OLARIU MARIA

Disciplina: Lb.și literature română

Clasa: aVI-a

Titlul lecției: Silaba. Despărțirea în silabe

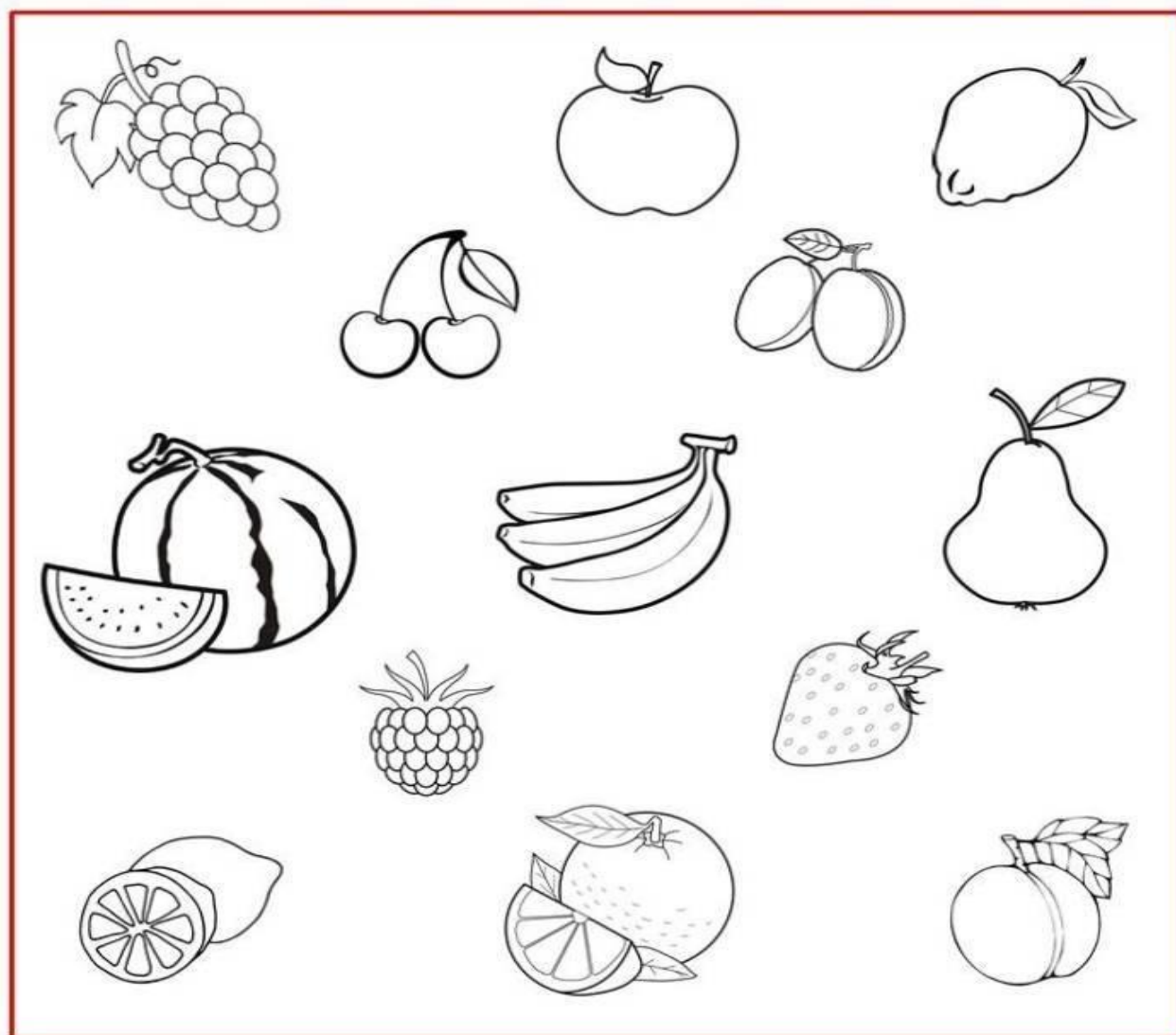
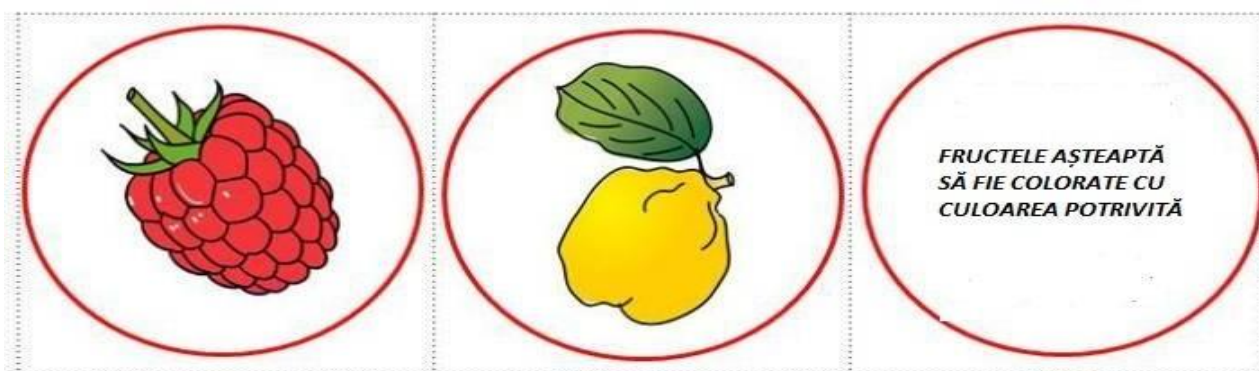
✚ **Desparte următoarele cuvinte în silabe:**
exercițiu, tulpină, frunzuliță, brad, vânt, triunghi, moldovean, inegal, descrie, învățător,
sublinia, îmbelșugat,var, dreptunghi

✚ **Grupează cuvintele în tabel, după numărul de silabe:**

o silabă	două silabe	trei silabe	patru silabe

Prof.înv.primar Cergă Ionela-Angela
Disciplina: CLR
Clasa I

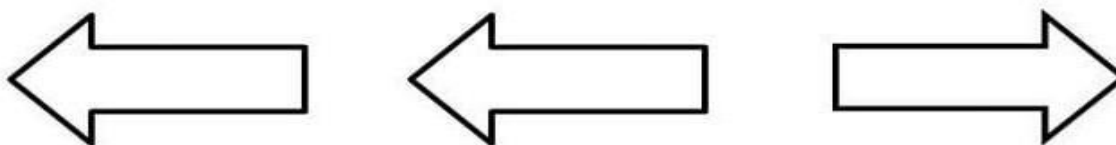
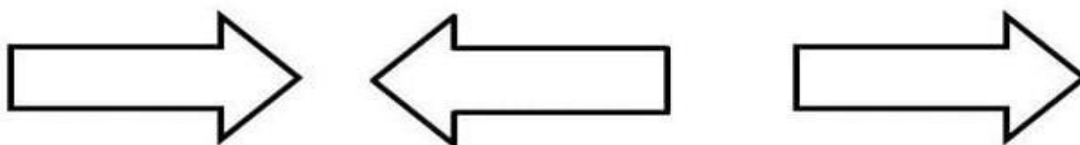
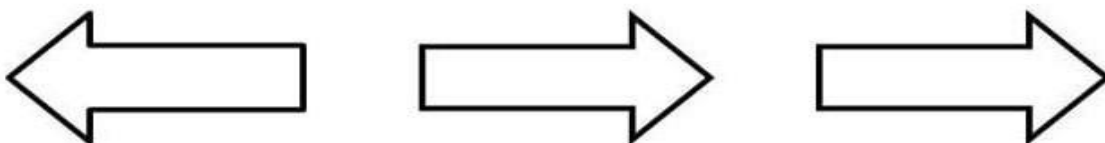
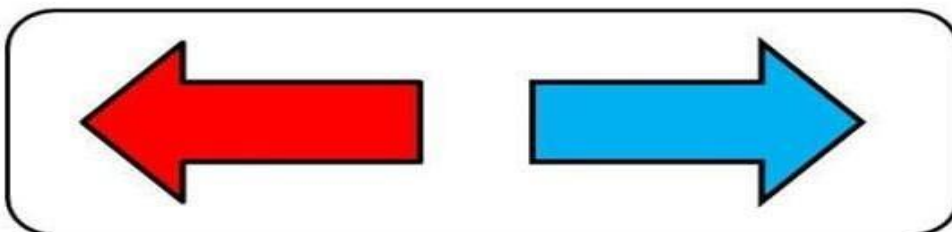
Fișă de lucru



Prof.înv.primar Cergă Ionela-Angela
Disciplina: DP
Clasa I

Fișă de lucru

Colorează după model!



Fișă de lucru

Câte sunt? 

Scrie cifra corespunzătoare numărului de obiecte!









Prof.înv.primar Cergă Ionela-Angela
Disciplina: MEM
Clasa: I

Fișă de lucru

Câte sunt? 

Scrie cifra corespunzătoare numărului de obiecte!







